

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМСКОПОЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» НМР РТ**
423564, РТ, Нижнекамский район, п.г.т. Камские Поляны, д 1/29 тел/факс (8555)33-95-50

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ
 Н.Н. Хаткевич

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ
Протокол № 2 от 28.08.2020



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
ЮИД «Светофор»**

Возраст обучающихся: 10-14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
Бургантдинова Юлия Афанасьевна
Педагог
дополнительного образования

пгт Камские Поляны
2020г

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
2.	Полное название программы	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЮИД «Светофор»
3.	Направленность программы	Социально-педагогическая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	Ф.И.О. должность	Бургантдинова Юлия Афанасьевна – педагог-организатор
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст учащихся	10-14 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая Принцип социализации и личной значимости Однопрофильная
5.4.	Цель программы	Формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Беседы, упражнения, игры, практические работы, просмотр видео материалов.
7.	Формы мониторинга результативности	Участие в мероприятиях, акциях и конкурсах по профилю
8.	Результативность реализации программы	В результате занятий в кружке ребёнок должен научиться работать в коллективе, творчески реализоваться, раскрыться и проявить свои лучшие качества.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	28.08.2020
10.	Рецензенты	

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

I. Пояснительная записка.....	4
II. Учебный план.....	7
III. Содержание изучаемого курса.....	9

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

1. Организационно – педагогические условия реализации программы	13
2. Формы аттестации.....	13
3. Список используемой литературы.....	14
4. Календарный учебный график.....	14

Пояснительная записка

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности** в ходе реализации которой создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.; Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726 – р); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» Письмом МО и Н РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Приказом Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письмом МО и Н РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»), Письмом МО И Н РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»); «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ / сост. Идрисов Р.А, Владимирова Ю.Ю., Ярмакеева С.А. – Казань: ГБУ ДО «РЦВР», 2017; Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее МБОУ «КПСОШ №1»).

Программа составлена на основе пособия «Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге»/ Сост. Р.Ш. Ахмадиева, С.А. Бикчантаева, М. Х. Валиева, Е.Е. Воронина и др./ под общей ред. Р.Н. Минниханова, Д. М. Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2019.-464с.

Актуальность

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Отличительные особенности

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Цель программы: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Адресат программы – обучающиеся 10-14 лет, желающие освоить основы безопасного поведения на проезжей части, вождение велосипеда, научиться работать в коллективе, творчески реализоваться, раскрыться и проявить свои лучшие качества.

Объем программы – 72 часа.

Формы организации образовательного процесса:

- В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видео метод.
- В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Срок реализации программы 1 год. В работе кружка участвуют учащиеся 3-9 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (70 часов в год).

Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Ожидаемые результаты:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

В учебный план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

**Учебный план
дополнительной общеразвивающей программы**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	2	2		Лекция, беседа	опрос
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	2		2	Практическая работа	творческая работа
3	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	2	2		Лекция, беседа	опрос
4	ПДД. Общие положения	2	2		Лекция, беседа	опрос
5	Обязанности пешеходов и пассажиров	2	2		Просмотр презентаций	опрос

6	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	2	2		Лекция, беседа	опрос
7	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	2	2		Просмотр видео презентаций	опрос
8	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	2	2		Лекция, беседа	опрос
9	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	2	2		Просмотр видео презентаций	опрос
10	Предупреждающие знаки	2	2		Лекция, беседа	опрос
11	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	2	2		Просмотр презентаций	опрос
12	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	2	2		Лекция, беседа	опрос
13	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	2	2		Просмотр видео презентаций	опрос
14	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств	2	2		Лекция, беседа	опрос
15	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение	2	2		Просмотр видео презентаций	опрос
16	Подготовка к игре «Зеленый огонек» в начальных классах	2		2	Лекция, беседа	репетиция
17	Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах	2		2	Просмотр видео презентаций	опрос
18	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров	2	2		Лекция, беседа	опрос
19	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов	2	2		Просмотр видео презентаций	опрос
20	Расположение транспортных средств на проезжей части	2	2		Лекция, беседа	опрос
21	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы	2	2		Просмотр видео презентаций	опрос
22	Выступление в старших классах по пропаганде ПДД	2		2	репетиция	выступление

23	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств	2	2		Просмотр видео презентаций	опрос
24	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме	2	2		Лекция, беседа	опрос
25	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	2	2		Просмотр видео презентаций	опрос
26	Аптечка автомобиля и ее содержимое	2	2		Лекция, беседа	опрос
27	Виды кровотечений. Способы наложения повязок	2	1	1	Просмотр видео презентаций	практическая работа
28	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим	2	1	1	Просмотр видео, практическая работа	Контроль коррекция
29	Транспортировка пострадавшего	2	1	1	Просмотр видео презентаций, практическая работа	практическая работа
30	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка	2	1	1	Просмотр видео презентаций, практическая работа	Наблюдение, практическая работа
31	Правила движения велосипедистов	2	2		Просмотр видео презентаций	опрос
32	Составление памятки «Юному велосипедисту»	2		2	Просмотр презентаций, практическая работа	Анализ буклета
33	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	2		2	практическая работа	Наблюдение, контроль, коррекция
34	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	2		2	практическая работа	Наблюдение, контроль, коррекция
35	Зачет по ПДД. Тестирование.	2		2	практическая работа	Наблюдение, контроль, коррекция
36	Повторение пройденного материала, Инструктаж по ТБ в летние каникулы	2	2			
	итого	72	42			

Содержание учебного курса

72 часа (2 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 час).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено.

Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов.

Поддача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6.

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Выступление в старших классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Организационно – педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет;

Информационное обеспечение:

- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для учащихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий, презентации).

Формы аттестации.

Участие в конкурсах, показательное выступление для младших классов.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады
- акции

Список литературы

1. «Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге»/ Сост. Р.Ш. Ахмадиева, С.А. Бикчантаева, М. Х. Валиева, Е.Е. Воронина и др./ под общей ред. Р.Н. Минниханова, Д. М. Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2019.-464с.
2. «Обучение детей безопасному поведению с родителями»: методические рекомендации для работы с родителями/Р.Ш. Ахмадиева, М.Г. Белугин, М.Х. Валиев, Е.Е. Воронина/ Под общей ред. Р.Ш. Ахмадиевой.-Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2014.-112с.
3. «Программы внеурочной деятельности школьников» «Безопасность жизнедеятельности на дорогах» Авт.-сост. Р.Ш.Ахмадиева, М.Х. Валиев, Е.Е. Воронина, В.Н. попов и др. – Казань: Фолиант, 2016.- 68с.
4. «В стране пешеходных наук» сборник конспектов занятий по обучению правилам безопасного поведения на дорогах. М.В. Пылаева – Нижнекамск: УДО, 2007.- 38с.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	5	13.45-14.25 14.35-15.15	Беседа	2	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	Каб. 227	опрос
2	сентябрь	12	13.45-14.25 14.35-15.15	Творческая работа	2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	Каб. 227	творческая работа
3	сентябрь	19	13.45-14.25 14.35-15.15	Беседа	2	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	Каб. 227	опрос
4	сентябрь	26	13.45-14.25 14.35-15.15	Беседа	2	ПДД. Общие положения	Каб. 227	опрос
5	октябрь	3	13.45-14.25 14.35-15.15	Беседа	2	Обязанности пешеходов и пассажиров	Каб. 227	опрос
6	октябрь	10	13.45-14.25 14.35-15.15	Беседа	2	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	Каб. 227	опрос
7	октябрь	17	13.45-14.25 14.35-15.15	Беседа	2	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы,	Каб. 227	опрос

						пешеходной и велосипедной дорожек		
8	октябрь	24	13.45-14.25 14.35-15.15	Беседа	2	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	Каб. 227	опрос
9	октябрь	31	13.45-14.25 14.35-15.15	Беседа	2	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	Каб. 227	опрос
10	ноябрь	14	13.45-14.25 14.35-15.15	Беседа	2	Предупреждающие знаки	Каб. 227	опрос
11	ноябрь	21	13.45-14.25 14.35-15.15	Беседа	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	Каб. 227	опрос
12	ноябрь	28	13.45-14.25 14.35-15.15	Беседа	2	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	Каб. 227	опрос
13	декабрь	5	13.45-14.25 14.35-15.15	Беседа	2	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	Каб. 227	опрос
14	декабрь	12	13.45-14.25 14.35-15.15	Беседа	2	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств	Каб. 227	опрос
15	декабрь	19	13.45-14.25 14.35-15.15	Беседа	2	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение	Каб. 227	опрос
16	декабрь	26	13.45-14.25 14.35-15.15	Репетиция	2	Подготовка к игре «Зеленый огонек» в начальных классах	Каб. 227	репетиция
17	январь	16	13.45-14.25 14.35-15.15	Игра	2	Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах	Каб. 227	опрос
18	январь	23	13.45-14.25 14.35-15.15	Беседа	2	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров	Каб. 227	опрос
19	январь	30	13.45-14.25 14.35-15.15	Беседа	2	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов	Каб. 227	опрос
20	февраль	6	13.45-14.25 14.35-15.15	Беседа	2	Расположение транспортных средств на проезжей части	Каб. 227	опрос

21	февраль	113	13.45-14.25 14.35-15.15	Беседа	2	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы	Каб. 227	опрос
22	февраль	20	13.45-14.25 14.35-15.15	Беседа	2	Выступление в старших классах по пропаганде ПДД	Каб. 227	выступление
23	февраль	27	13.45-14.25 14.35-15.15	Беседа	2	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств	Каб. 227	опрос
24	март	6	13.45-14.25 14.35-15.15	Беседа	2	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме	Каб. 227	опрос
25	март	13	13.45-14.25 14.35-15.15	Беседа	2	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	Каб. 227	опрос
26	март	20	13.45-14.25 14.35-15.15	Беседа	2	Аптечка автомобиля и ее содержимое	Каб. 227	опрос
27	апрель	3	13.45-14.25 14.35-15.15	Практическая работа	2	Виды кровотечений. Способы наложения повязок	Каб. 227	практическая работа
28	апрель	10	13.45-14.25 14.35-15.15	Практическая работа	2	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим	Каб. 227	практическая работа
29	апрель	17	13.45-14.25 14.35-15.15	Практическая работа	2	Транспортировка пострадавшего	Каб. 227	практическая работа
30	апрель	24	13.45-14.25 14.35-15.15	Практическая работа	2	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка	Каб. 227	практическая работа
31	май	1	13.45-14.25 14.35-15.15	Практическая работа	2	Правила движения велосипедистов	Каб. 227	практическая работа
32	май	8	13.45-14.25 14.35-15.15	Практическая работа	2	Составление памятки «Юному велосипедисту»	Каб. 227	практическая работа
33	май	15	13.45-14.25 14.35-15.15	Практическая работа	2	Тренировочные занятия по фигурному катанию на	Школьный двор	практическая работа

				работа		велосипеде		
34	май	22	13.45-14.25 14.35-15.15	Практическая работа	2	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Школьный двор	практическая работа
35	май	29	13.45-14.25 14.35-15.15	Практическая работа	2	Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	Каб. 227	практическая работа
36	май				2	Повторение пройденного материала, Инструктаж по ТБ в летние каникулы		